

## BASES DE NUMÉRATION

MPSI 1/MPSI 3

## Table des matières

<b>§1. Entiers naturels</b>	<b>2</b>
Exercice 1 : <i>quelques exemples</i> . . . . .	2
Exercice 2 : <i>critères de divisibilité (1)</i> . . . . .	2
Exercice 3 : <i>critères de divisibilité (2)</i> . . . . .	2
Exercice 4 : <i>nombre de chiffres, somme des chiffres, etc.</i> . . . . .	2
Exercice 5 : <i>des nombres pseudo-aléatoires</i> . . . . .	2
Exercice 6 : <i>21 n'est qu'une demi-vérité</i> . . . . .	3
Exercice 7 : <i>rien de neuf</i> . . . . .	3
<b>§2. Paquets</b>	<b>4</b>
Exercice 8 : <i>heures (ou degrés), minutes et secondes</i> . . . . .	4
Exercice 9 : <i>fractions égyptiennes</i> . . . . .	4
Exercice 10 : <i>chiffres romains</i> . . . . .	4
Exercice 11 : <i>problèmes de pièces</i> . . . . .	5
Exercice 12 : <i>conjecture de Goldbach</i> . . . . .	5
<b>§3. Nombres à virgule flottante</b>	<b>5</b>
Exercice 13 : <i>fractions B-adiques</i> . . . . .	5
Exercice 14 : <i>nombres à virgule ayant deux écritures</i> . . . . .	6
Exercice 15 : <i>écritures périodiques</i> . . . . .	6
Exercice 16 : <i>un dixième en binaire</i> . . . . .	6
<b>§4. Bases non entières</b>	<b>6</b>
Exercice 17 : <i>écriture en base non entière</i> . . . . .	6

## §1. Entiers naturels

### Exercice 1

- 1) Donner la valeur (écrite en base dix) de  $\overline{101001101}^2$  et de  $\overline{1A7EF2}^{(16)}$ .
- 2) Écrire le nombre 21 en base 2.

1)?

### Exercice 2

- 1) Rappeler les critères de divisibilité par 2, par 5 et par 10.
- 2) Quels sont les nombres  $d$  pour lesquelles la divisibilité de  $x$ , par  $B$ , se résume à l'observation du chiffre des unités ?
- 3) Expliquer le critère de divisibilité par 4 en base 10. Puis en base 16.

1)?

### Exercice 3

- 1) Rappeler les critères de divisibilité par 3 et par 9.
- 2) Quels sont les nombres  $d$  pour lesquelles la divisibilité de  $x$ , par  $B$ , se résume à l'observation de la somme des chiffres de  $x$  ?

1)?

### Exercice 4 — Soit $B$ un entier naturel au moins égal à 2.

- 1) Écrire un programme `PoidsFaible(x, B = 10)` qui renvoie le chiffre des unités de  $x$  en base  $B$ . Puis un programme `Chiffre(x, k, B = 10)` qui renvoie le chiffre de rang  $k$  ( $k = 0$  correspondant aux unités).
- 2) Écrire le programme `NombreDeChiffres(x, B = 10)`, puis le programme `SommeDesChiffres(x, B)`.
- 3) Écrire le programme `PoidsFort(x, B = 10)` qui renvoie le chiffre de poids fort de  $x$  en base  $B$ .

1)?

### Exercice 5 — On fixe dans cet exercice une base entière $B \geq 2$ et un entier $r \geq 1$ . On considère la fonction $\varphi$ définie sur $\{0; 1; \dots; B^{2r} - 1\}$ par

$$\varphi(x) = \overline{y_{3r-1}y_{3r-2} \dots y_{r+1}y_r}^{(B)},$$

où  $\overline{y_{4r-1} \dots y_{1}y_0}^{(B)}$  est l'écriture en base  $B$  de  $x^2$ .

- 1) Que peut-on dire du nombre de chiffres de  $x$ , s'il est dans le domaine de définition de  $\varphi$  ?

- 2) Et que peut-on dire du nombre de chiffres de son carré ?
- 3) Programmer la fonction  $\varphi$  en Python, et la tester sur différentes valeurs.
- 4) En déduire un programme `FabriquerGénérateur(r, init = None, B = 10)` qui renvoie une fonction `G()` produisant des nombres pseudo-aléatoires, en utilisant la formule de récurrence  $x_{n+1} = \varphi(x_n)$ . Le paramètre `init` représente la valeur de départ  $x_0$  (qu'on réduira au besoin modulo  $B^{2r}$ ). Si elle n'est pas indiquée, on choisira  $x_0$  en fonction de l'heure (en expliquant le bricolage effectué).

```
|| from time import time as Maintenant
```

1) ?

**Exercice 6** — La réponse ultime à la grande question sur la vie, l'univers et tout le reste est le nombre 42. Soit  $B \geq 5$  une base de numération ; on dit que l'écriture  $\overline{x_{r-1} \dots x_1 x_0}^{(B)}$  « contient » 42 lorsqu'il existe un indice  $i$  tel que  $x_i = 2$  et  $x_{i+1} = 4$ .

- 1) Pourquoi prend-t-on  $B$  au moins égal à 5 dans cet exercice ?
- 2) Certains prétendent que  $42 = 9 \times 6$ . Existe-t-il une base  $B$  dans laquelle ceci est vrai ?
- 3) Écrire un programme `Apparitions(x, B = 10)` qui calcule le nombre d'apparition de 42 dans l'écriture en base  $B$  de  $x$ .
- 4) Déterminer le plus petit nombre  $x$  tel que 42 apparaît (au moins) 42 fois dans l'écriture décimale de  $x^x$ .
- 5) Le plus petit entier naturel dans l'écriture décimale duquel apparaît au moins 42 fois 42 est

$$u_1 = \frac{100^{42} - 1}{99} \times 42.$$

Appelons  $u_2, u_3$ , etc. les suivants. Justifier l'expression de  $u_1$ , puis écrire un programme qui calcule  $u_n$ .

1) ?

**Exercice 7** — Pour chaque entier  $n \geq 1$  on note  $x_n$  le  $n$ -ième nombre sans chiffre 9 (dans son écriture décimale). Ainsi  $x_1 = 1, x_2 = 2, \dots, x_8 = 8, x_9 = 10$ , etc.

- 1) Qui sont  $x_{20}$  et  $x_{100}$  ?
- 2) Calculer  $x_{9^r}$  pour tout entier  $r$ .
- 3) En déduire un programme `SansNeuf(n)` qui calcule et renvoie la valeur de  $x_n$ .
- 4) En déduire un programme `SommeDesInversesSansNeuf(ε)` qui calcule une valeur approchée à  $\varepsilon$  près de la somme

$$\lim_{N \rightarrow \infty} \sum_{n=1}^N \frac{1}{x_n}.$$

1) ?

## §2. Paquets

### Exercice 8

- 1) On donne un entier naturel  $x$  représentant un certain nombre de secondes. Écrire le programme `VersHMS(x)` qui renvoie un triplet  $(h, m, s)$  indiquant la valeur de  $x$  en une combinaison d'heures, de minutes (obligatoirement moins de soixante) et de secondes (moins de soixante aussi).
- 2) Écrire le programme réciproque `DepuisHMS(h, m, s)`.
- 3) Soit  $\theta$  un réel exprimant une mesure d'angle en degrés. Écrire les programmes de conversions `VersDMS( $\theta$ )` et `DepuisDMS(t, d, m, s)` qui passent de  $\theta$  à la représentation en tours, degrés, minutes et secondes d'angles.

1) ?

**Exercice 9** — Soit  $x$  un rationnel positif. On cherche à décomposer  $x$  en une somme de fractions de numérateur 1, et ayant toutes des dénominateurs distincts :

$$x = \frac{1}{q_0} + \frac{1}{q_1} + \cdots + \frac{1}{q_{r-1}},$$

avec  $0 < q_0 < q_1 < \cdots < q_{r-1}$ .

- 1) Si  $x = p/q$ , quelle est la plus grande fraction  $1/q_i$  inférieure ou égale à  $x$ , et vérifiant  $q_i > q_{\min}$  ?
- 2) En déduire un programme `FractionsÉgyptiennes(p, q)` qui construit et renvoie une liste  $[q_0, q_1, \dots, q_{r-1}]$  de dénominateurs convenables.
- 3) Si l'on utilise une stratégie gloutonne, c'est-à-dire si l'on prend à chaque étape une fraction  $1/q_i$  aussi grande que possible, obtient-on toujours une décomposition ayant un nombre de termes minimal ?
- 4) Prouver, toujours avec la stratégie gloutonne, que le procédé finit toujours, c'est-à-dire que l'algorithme de la deuxième question trouve une décomposition convenable pour toutes les fractions  $p/q$ .

1) ?

### Exercice 10

- 1) Écrire un programme `Romains(x)` qui étant donné un entier naturel  $x$  entre 1 et 3899 construit une chaîne de caractères constituant une représentation valide de  $x$  en chiffres romains.

```
>>> Romans(3899)
"MMMDCCLXXXIX"
```

- 2) Écrire le programme réciproque `Arabes(s)`.

1) ?

**Exercice 11** — On considère un ensemble  $\mathcal{S}$  d'entiers strictement positifs et contenant 1 : ses éléments sont les *pièces* d'un système monétaire. Si  $x$  est un entier naturel, on peut alors l'écrire d'au moins une manière

$$x = \sum_{i=0}^{r-1} x_i,$$

avec  $x_i \in \mathcal{S}$  pour chaque indice  $i$  (il suffit de prendre  $r = x$  et  $x_i = 1$  pour tout indice  $i$ ). L'ensemble  $\mathcal{S}$  sera représenté par une liste, rangée dans l'ordre croissant.

- 1) Écrire un programme `Glouton(x, S)` qui renvoie la liste  $[x_0, x_1, \dots, x_{r-1}]$  obtenue en prenant, à chaque étape, la plus grosse pièce possible.

```
>>> Glouton(27, [1, 2, 5, 10, 50])
[10, 10, 5, 2]
```

- 2) Montrer sur un exemple que le nombre de pièces utilisées, lorsqu'on utilise cette méthode, n'est pas toujours minimal.
- 3) (*Difficile.*) Écrire un programme `DécompositionMinimale(x, S)` qui calcule et renvoie une décomposition utilisant un nombre minimal de pièces.

1) ?

### Exercice 12

- 1) Écrire le programme `Ératosthène(M)` qui renvoie la liste, rangée dans l'ordre croissant, de tous les nombres premiers inférieurs ou égaux à  $M$ .
- 2) Soit  $x$  un nombre pair au moins égal à quatre. Écrire un programme qui construit la liste de tous les couples  $(p, q)$  de nombres premiers impairs, avec  $p \geq q$ , tels que  $x = p + q$ .
- 3) Écrire un programme efficace `GoldbachFort(M)` qui construit et renvoie une liste  $\mathbf{S}$ , de longueur  $M + 1$ , telle que pour tout  $x \geq 4$ ,  $\mathbf{S}[x]$  est le nombre de décompositions  $x = p + q$  avec  $p$  et  $q$  premiers impairs et  $p \geq q$ . La conjecture de Goldbach (1742) affirme que  $\mathbf{S}[x]$  n'est jamais nul.
- 4) Soit  $x$  un nombre impair au moins égal à neuf. Écrire un programme qui construit la liste de tous les triplets  $(p, q, r)$  de nombres premiers impairs, avec  $p \geq q \geq r$ , tels que  $x = p + q + r$ .
- 5) Écrire un programme efficace `GoldbachFaible(M)` qui construit et renvoie une liste  $\mathbf{T}$ , de longueur  $M + 1$ , telle que pour tout  $x \geq 9$ ,  $\mathbf{T}[x]$  est le nombre de décompositions  $x = p + q + r$  avec  $p$ ,  $q$  et  $r$  premiers impairs et  $p \geq q \geq r$ . Le fait que  $\mathbf{T}[x]$  n'est jamais nul est une conséquence de la conjecture de Goldbach (puisque alors  $x - 3$  est un nombre pair au moins égal à six). Harald Helfgott en a publié une démonstration en 2013.

1) ?

## §3. Nombres à virgule flottante

**Exercice 13** — Quels sont les nombres réels qui, en base  $B$ , ont une écriture « qui se termine » ?

?

**Exercice 14** — Soit  $B$  un entier au moins égal à deux.

- 1) Prouver que le nombre  $\xi = \overline{0,x_{-1}x_{-2}x_{-3}\dots}^{(B)}$  avec  $x_{-1} = x_{-2} = x_{-3} = \dots = B - 1$  est égal à 1.
- 2) Plus généralement, montrer que les fractions  $B$ -adiques, c'est-à-dire les nombres de la forme  $x/B^e$  avec  $x, e \in \mathbf{Z}$ , ont exactement deux écritures en base  $B$ .
- 3) Réciproquement, prouver que l'écriture en base  $B$  des réels qui ne sont pas des fractions  $B$ -adiques est unique.
- 4) Pour être sûr qu'on a bien compris : quelle est l'autre écriture de 120 en base dix ?

1) ?

**Exercice 15** — Dans cet exercice  $B$  est une base entière au moins égale à deux.

- 1) Soit  $a$  un entier entre 0 et  $B - 1$ . Quel nombre s'écrit  $\overline{0,aaaa\dots}^{(B)}$  ?
- 2) Prouver qu'un réel est un nombre rationnel si et seulement si son écriture en base  $B$  est périodique à partir d'un certain rang.

1) ?

**Exercice 16**

- 1) Quelle est l'écriture scientifique, en base deux, de  $1/10$  ?
- 2) Notons  $x$  son arrondi à 53 chiffres significatifs. Est-ce que  $x$  est égal à, est plus petit que, ou bien est plus grand que  $1/10$  ?
- 3) Reprendre les mêmes questions avec  $2/10$  (dont on notera  $y$  l'arrondi) et  $3/10$  (dont on notera  $z$  l'arrondi).
- 4) Est-ce que  $x + x$  est égal à  $y$  ? Est-ce que  $x + x + x$  est égal à  $z$  ?

1) ?

## §4. Bases non entières

**Exercice 17** — Soit  $B$  un réel strictement plus grand que 1.

- 1) Soit  $x$  un réel strictement positif. Montrer qu'il existe un entier  $r \in \mathbf{Z}$  et des entiers  $x_i \in \{0; 1; \dots; [B] - 1\}$  tels que

$$x = \lim_{N \rightarrow \infty} \sum_{k=-N}^{r-1} x_k B^k.$$

- 2) Écrire le programme Développement( $x, B, N = 0$ ) qui construit et renvoie la liste  $[x_{-N}, \dots, x_0, x_1, \dots, x_{r-1}]$ .

1) ?